

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по культуре города Барнаула

В.Г. Паршков

«10» января 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «БДШИ № 4»

Л.И. Лейкам

«10» января 2018г.



### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Барнаурская детской школы искусств № 4»  
на период с 2018 по 2022 годы

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
**«Барнаульская детская школы искусств № 4»**  
на период с 2018 по 2022 годы

Программа развития МБУДО «Барнаульская детская школа искусств № 4» (далее Школа) на 2018-2022 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области

искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области музыкального и изобразительного искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том

числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

#### **НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа определяет приоритетные направления развития МБУДО «БДШИ № 4» до 2022 года, а также описывает процесс управления инновационными процессами в художественно – эстетическом предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии детской школы искусств.

Реализация Программы развития предполагает объединение усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБУДО «БДШИ № 4».

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы.

#### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 № 124-ФЗ с внесенными изменениями);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.»;
- Устав МБУДО «БДШИ № 4»;

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

Детская музыкальная школа № 4 открыта в январе 1963 года решением исполнительного комитета Барнаульского городского Совета депутатов трудящихся от 24 января 1963г. № 39.

В сентябре 1995 г. Детская музыкальная школа № 4 переименована в муниципальное образовательное учреждение культуры «Барнаульская детская школа искусств № 4».

В январе 2000 г. внесено изменение в название школы: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Барнаульская детская школа искусств № 4».

В июне 2011 г. переименована в муниципальное бюджетного образовательное учреждение дополнительного образования детей «Барнаульская детская школа искусств № 4».

В ноябре 2015 г. переименована в муниципальное бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская детская школа искусств № 4».

За пятидесятипятилетнюю историю своей деятельности школа воспитала несколько поколений жителей города Барнаула. Многие из них сейчас успешно работают в оркестрах России и за рубежом, филармониях, театрах, консерваториях, в музыкальных училищах и детских музыкальных школах.

В настоящее время МБУДО «Барнаульская детская школа искусств № 4» осуществляет обучение детей игре на фортепиано, скрипке, виолончели, баяне, аккордеоне, домре, гитаре, хоровому пению, народному пению, изобразительному искусству.

В школе работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационные категории, Заслуженные работники культуры РФ, преподаватели, отмеченные различными наградами.

Школа занимает первые этажи в двух малосемейных домах (год постройки – 1963 г.), общей площадью помещений 851,3 кв. метров.

Для занятий учащимся предоставлены оборудованные классы, концертно-выставочный зал (100 мест), библиотека, оркестровый класс, хоровой класс.

Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами, натурмортными и методическим фондами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения. На уроках музыкальной литературы и

истории искусства используется современные мультимедийные системы обучения.

Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией используется интернет.

В школе накоплен большой фонд музыкально-нотной, учебной и методической литературы по всем дисциплинам образовательного цикла, который регулярно пополняется современными изданиями.

Концертно-выставочный зал на 100 мест – одна из концертных площадок города, позволяющая проводить городские конкурсы, яркие праздники детского музыкального творчества.

#### **Безопасность деятельности**

Охрану образовательного учреждения осуществляет ООО ЧОП «Витязь».

Установлено видеонаблюдение в двух зданиях школы: пр-т Дзержинского, 27-2 камеры внешнего наблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения; ул. Куйбышева, 9-1 камера внешнего наблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения;

В школе организовано ограничение доступа посторонних в здание школы, контроль посещаемости школы учениками и сотрудниками с возможностью мониторинга. Утверждён паспорт безопасности школы на период с 2017 года по 2022 год. В школе функционирует автоматической пожарной сигнализации, голосовая системы оповещения о пожаре, радиоканальная система оповещения 01. Реагирование мобильными нарядами на тревожные сообщения осуществляет ООО ЧОП «Витязь».

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДШИ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования позитивных изменений уровня

культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Программа решает следующие задачи развития детской школы искусств, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
2. Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе
3. Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем музыкального и художественного воспитания детей. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок для родителей, организации лекций. Организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.
4. Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуар);
5. Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в музыкальных учебных заведениях города за счет:
  - выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;

- обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
  - воспитания у детей любви к искусству;
  - повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
6. Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
    - раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
    - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
  7. Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Создание и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по всем специальностям, согласно ФГТ, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Сохранение контингента учащихся;
3. Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями

- соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
5. Расширение географии деятельности, популяризация культурного образования среди населения за счет организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (например, проведение творческих мероприятий в общеобразовательных школах, коррекционных школах, детских садах и т. д.).

#### **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров по всем специальностям по плану Алтайского краевого учебно – методического центра по художественному образованию (ежегодно);
2. Посещение семинаров, мастер-классов, хоровых ассамблей проводимых Алтайским краевым учебно – методическим центром по художественному образованию Алтайским государственным музыкальным колледжем, Новоалтайским государственным художественным училищем (постоянно в течение учебного года);
3. Подготовка и выдвижение кандидатур из числа учащихся на соискание стипендии главы города Барнаула, участие в смотре-конкурсе «Юные дарования Алтая» (ежегодно);
4. Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе (ежегодно);
5. Подготовка учащихся к районным, городским, зональным и краевым смотрам – конкурсам по различным специальностям (ежегодно);

6. Подготовка учащихся к международным и всероссийским конкурсам и фестивалям по различным специальностям (ежегодно);
7. Участие преподавателей школы в работе жюри районных фестивалей и конкурсов (ежегодно);
8. Проведение педагогических концертов с исполнением репертуара для учащихся детской школы искусств (ежегодно);
9. Организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в работе городских методических секций (ежегодно);
10. Создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы (ежегодно);
11. Ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями (ежегодно).

#### **УЧЕБНО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Творческие отчеты солистов, ансамблей и коллективов (ежегодно);
2. Посещение абонементных филармонических концертов с последующим обсуждением (ежегодно);
3. Выступления учащихся и преподавателей в концертах к юбилейным датам композиторов;
4. Лекции – концерты для жителей города в Белом зале ГМИЛИКА (ежегодно);
5. Выступления с концертными программами и выставками работ учащихся художественного отделения:
  - в детских садах;
  - в общеобразовательных школах;
  - в библиотеке № 10 им. А.С. Пушкина;
  - в интернате № 1;
  - в доме – интернате ветеранов ВОВ.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСКИМИ СОЮЗАМИ И ДРУГИМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

1. Сотрудничество с городским академическим хором в городском концерте хоровой музыки «И подрастает наша смена» (ежегодно);
2. Создание совместных творческих проектов «На сцене ДШИ № 4 – исполнительская молодежь» (ДШИ № 4 – АлтГМК – АлтГУ) (ежегодно);
3. Проведение значимых культурных акций совместно с другими образовательными учреждениями и организациями (ежегодно);
4. Организация концертных выступлений известных деятелей культуры города (ежегодно);
5. Мероприятия по патриотическому воспитанию:
  - Концерты в честь Дня пожилого человека, к 23 февраля, 9 мая, ко Дню города Барнаула, ко Дню поселка Южный (ежегодно);
  - Проведение благотворительной деятельности Школы для ВОВ и детей с ограниченными возможностями (ежегодно);
6. Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах (ежегодно);
7. Ведение информационного сайта Школы (постоянно);
8. Проведение преподавателями и учащимися школы концертов для обучающихся общеобразовательных школ и воспитанников детских садов (ежегодно).

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Ежегодная деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров;

2. Работа администрации с кадрами с целью подготовки руководителей отделов, создания резерва на замещение должностей заместителя директора по учебной работе и директора школы;
3. Ходатайство перед Комитетом по культуре города Барнаула о поощрении сотрудников школы.

#### **РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. Приобретение концертного контрабаса (2018 г.)
2. Капитальный ремонт помещений (2018 г.);
3. Текущий ремонт помещений (2019 г.)
4. Реконструкция системы отопления по адресу :ул. Куйбышева,9(2021 г.)
5. Установка кнопки вызова инвалидом сотрудника Школы (2019 г.)
6. Приобретение музыкальных инструментов (2020,2021 г.)
7. Приобретение музыкальных инструментов (2022 г.)
8. Приобретение учебной литературы (2019г.,2020г.)

#### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Обеспечении комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;
- Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.